



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1  
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: [school777spb@yandex.ru](mailto:school777spb@yandex.ru)

---

## **Аналитическая справка**

### **«Оценка результативности образовательного процесса в ЦДОД «Лахта-полис»**

Система оценки результативности образовательного процесса в ЦДОД представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательного процесса.

Оценка результативности образовательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ).
3. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов дополнительного образования детей.

#### **1. Качество организации образовательного процесса**

1.1. Образовательное пространство ЦДОД выстраивается в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг составляет 98 %.

1.2. ЦДОД работает с 14.00 ч. до 20.00 ч. в рабочие дни и с 9.00. до 20.00 в субботу в течение всего календарного года. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с краткосрочной программой с согласия обучающихся, их родителей и педагогов.

### 1.3. Педагогический состав ЦДОД

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квалификационная категория	3	4	7
Первая квалификационная категория	3	3	4
Всего педагогов	56	60	62

1.4. Состав обучающихся учреждения стабилен. Желающих заниматься становится с каждым годом все больше, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, чел.	4653	5316	6270
Бюджет	2303	2817	3069
Внебюджет	2350	2499	3201
Дети в возрасте от 7 до 9 лет	1708	2277	2537
Дети в возрасте от 10 до 14 лет	2797	2597	3197
Дети в возрасте от 15 до 17 лет	148	442	536
Детей в возрасте от 18 лет и старше	0	0	0
Дети из других школ	156	8	56

Отсев детей в процессе обучения незначителен. В среднем за учебный год по различным причинам выбывает 15-20 детей, что составляет менее 1% от общего количества обучающихся.

1.5. В ЦДОД реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей 7-18 лет по всем 6 направленностям.

Количество реализуемых в ЦОДД дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Техническая	39	39	52
Художественная	11	13	9
Естественно-научная	6	11	17
Социально-гуманитарная	8	8	7
Туристско-краеведческая	1	1	2
Физкультурно-спортивная	8	9	9

ИТОГО	73	81	96
-------	----	----	----

Полнота реализации дополнительных образовательных программ составляет в среднем по годам обучения:

Год	% выполнения программы
2019-2020	100%
2019-2020	100%
2019-2020	100%

С целью увеличения контингента обучающихся были открыты новые объединения:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
83	19	31

Задача по реализации образовательных программ в соответствии с показателями и критериями качества оказания государственной услуги выполнена.

1.6. Более активно стали взаимодействовать с педагогическим коллективом родители обучающихся. Общие родительские собрания год от года посещает все больший процент родителей. Более массовыми в течение последних 3 лет стали и родительские собрания в детских объединениях. Кроме того, на большинстве массовых мероприятий присутствует около 55 % от общего количество родителей - потенциальных участников данного мероприятия, а на отдельных наиболее массовых мероприятиях (таких, как «Широкая масленица», Новогодние праздники, День открытых дверей) - присутствуют и являются участниками мероприятий - более 80 % родителей.

1.7. Выявление и развитие таланта у детей - одна из задач ЦДОД. Деятельность с детьми, имеющими признаки одаренности, ведётся на протяжении последних трёх лет.

Цель работы с одаренными детьми: создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одарённых детей. Основные направления работы с одаренными детьми:

- диагностика;
- психологическая поддержка одарённых детей;
- развитие следующих видов одарённости:
  - творческой (чаще нестандартные, непохожие на других дети);
  - двигательной (развито чувство ритма, добиваются успеха в спорте);
  - технической (конструктивной);
  - духовной (нравственной);
- создание условий для самореализации одарённых детей;

– ранняя профориентация.

Один из признаков одаренности – победы в мероприятиях соревновательного характера разного уровня. Ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся ЦДОД.

Сведения об обучающихся, победивших в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, заносятся в базу данных об одаренных детях, которая систематически пополняется.

В период летних школьных каникул были организованы занятия с обучающимися по краткосрочным программам и программам летнего лагеря, в группах с постоянным и переменным составом. С детьми, имеющими признаки одаренности, проводились занятия по индивидуальным образовательным маршрутам.

Совершенствуется методическое обеспечение работы с одаренными детьми. На базе ЦДОД проведены индивидуальные консультации для педагогов, работающих с данной категорией детей.

1.8. Используемое материально-техническое оснащение ЦДОД практически полностью обеспечивает потребности образовательного процесса. Массовые мероприятия для детей проводятся в актовом зале, для обучающих занятий имеются специально оборудованные кабинеты, спортивные тренировки проходят в спортивном зале, бассейне, на школьном скалодроме.

## **2. Качество образовательных результатов обучающихся.**

### **2.1. Итоговая аттестация учащихся**

**Целью** аттестации является выявление уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

**Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных программ;
- анализ эффективности реализуемых в учреждении программ с целью их дальнейшей корректировки.

**Формы** аттестации: практическая работа, наблюдение, соревнования, контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, отчетный концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов.

**Системность** проведения аттестации учащихся: два раза в год. Для программ одного года обучения аттестация проводится: в декабре - промежуточная, в мае – итоговая. Для программ двух и более лет реализации – промежуточная аттестация каждые полгода, в конце обучения – итоговая.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 2019-2020 учебный год

Направленность	Высокий уровень освоения %		Средний уровень освоения %		Низкий уровень освоения %	
	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2020	Май 2021
Техническая	36	48	50	40	14	12
Физкультурно-спортивная	15	50	76	49	9	1
Художественная направленность	34	65	43	26	23	9
Естественно-научная направленность	14	36	61	61	25	3
Социально-гуманитарная направленность	61	69	30	23	9	7
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

### Результаты итоговой аттестации учащихся 2020-2021 учебный год

Направленность	Высокий уровень освоения %		Средний уровень освоения %		Низкий уровень освоения %	
	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2020	Май 2021
Техническая	35	51	40	39,5	25	9,5
Физкультурно-спортивная	32	53,7	47	31	22	15,3
Художественная направленность	33	64,5	62	31	5	4,5
Естественно-научная направленность	31	71	37	19	32	10
Социально-гуманитарная направленность	45	73	52	22	3	5
<b>Итого</b>	<b>35,2</b>	<b>62,5</b>	<b>47,6</b>	<b>28,5</b>	<b>17,4</b>	<b>9</b>

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год

Направленность	Высокий уровень освоения %	Средний уровень освоения %	Низкий уровень освоения %
Техническая	25	40	35
Физкультурно-спортивная	51	39	10
Художественная направленность	48	41	11
Туристско-краеведческая направленность	41	44	25
Естественно-научная направленность	41	31	28
Социально-гуманитарная направленность	40	21	39
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>25</b>

Все аттестационные испытания проводятся согласно утверждённому графику. Результаты итоговой аттестации показывают, что все обучающиеся в полном объёме осваивают дополнительные образовательные программы.

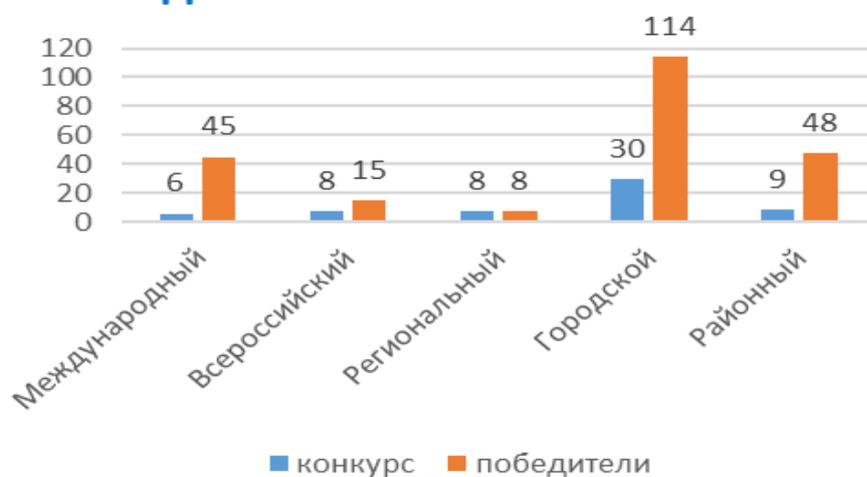
### 2.2. Анализ конкурсной деятельности ЦДОД "Лахта-полис"

<b>2019-2020 (653 участника)</b>													
№	Конкурс (уровень)	Техническая		Социально - Гуманитарная		Художественная		Естественно-научная		Физкультурно-оздоровительная		Всего	
		конкурс	победители	конкурс	победители	конкурс	победители	конкурс	победители	конкурс	победители	конкурс	победители
1	Международный	3	5	0	0	2	40	0	0	1	0	6	45
2	Всероссийский	2	0	3	7	1	0	1	14	1	1	8	15
3	Региональный	3	5	2	3	2	1	0	0	1	2	8	8
4	Городской	8	44	1	0	18	66	0	0	3	4	30	114
5	Районный	5	17	0	0	4	31	0	0	0	0	9	48
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>138</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>230</b>

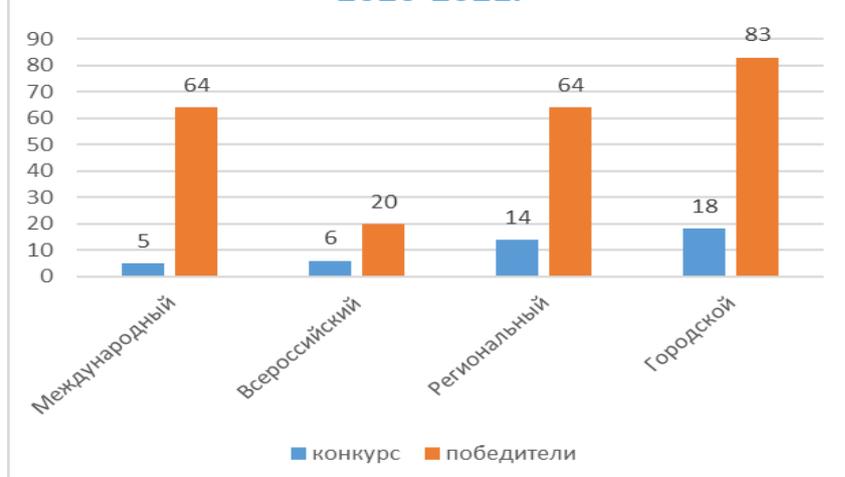
2020-2021 (525 участников)													
№	Конкурс (уровень)	Техническа я		Социально - Гуманитар ная		Художеств енная		Естественн о-научная		Физкультур но- оздоровител ьная		Всего	
		конк урс	побе дите ли	конк урс	побе дите ли	конк урс	побе дите ли	конк урс	побе дите ли	конк урс	побед ители	кон курс	побе дите ли
1	Междуна родный	2	9	0	0	3	55	0	0	0	0	5	64
2	Всеросси йский	2	4	0	0	1	1	2	11	1	4	6	20
3	Региональ ный	7	43	0	0	2	2	3	6	2	13	14	64
4	Городско й	3	7	2	32	11	62	0	0	2	14	18	83
5	Районный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	2	9	2	32	17	120	5	17	5	31	43	231

2021-2022 год 1 полугодие (312 участников)													
№	Конкурс (уровень)	Техническа я		Социально - Гуманитар ная		Художеств енная		Естественн о-научная		Физкультур но- оздоровител ьная		Всего	
		конк урс	побе дите ли	конк урс	побе дите ли	конк урс	побе дите ли	конк урс	побе дите ли	конк урс	побед ители	кон курс	побе дите ли
1	Междуна родный	0	0	0	0	3	102	0	0	0	0	3	102
2	Всеросси йский	2	14	1	5	1	5	1	5	0	0	5	24
3	Региональ ный	5	26	0	0	4	14	1	2	1	3	11	45
4	Городско й	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	1	16
5	Районный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	7	40	1	5	8	121	2	7	2	19	20	187

### Участие учащихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности 2019-2020г



### Участие учащихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности 2020-2021г





Из данных показателей видно, что большое количество учащихся принимает участие в конкурсном движении, и динамику результативности участия в 2019-2020 учебном году 35% победителей от общего числа участников, в 2020-2021- 44%, а за 1 полугодие 2021-2022 учебного года -60% победителей и призеров. Для повышения активности участия объединений в соревновательных мероприятиях разного уровня осуществляются меры по стимулированию педагогов и детей. Ежегодно возрастает число обучающихся и коллективов ЦДОД «Лахта-полис» - победителей и призёров соревнований, конкурсов, фестивалей разного уровня.

### **3. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов дополнительного образования детей**

В ЦДОД «Лахта-полис» разработана и реализуется комплексная система, направленная на повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Методическая работа с педагогами выстраивается через такие формы, как:

- индивидуальная работа педагогов над методической темой,
- методические семинары, направленные на практическое овладение приемами, методами, технологиями обучения,
- методические погружения, требующие создания своих разработок по заявленной теме.

Таким образом, были проведены следующие методические мероприятия, направленные на совершенствование методической компетентности педагогов дополнительного образования:

Дата	Форма	Тема
24.09.2020	семинар	Требования к современному учебному занятию
2-3.11.2020	погружени е	Система учебных заданий как средство формирования инженерных компетенций школьника
26.08.2021	воркшоп	Как писать исследовательскую работу со школьниками
23.10.2021	семинар	Стратегии смыслового чтения как средство формирования УУД
14.09.2021	круглый стол	Образовательный модуль №1. «Педагогическая, методическая, литература и нормативная документация, регламентирующая деятельность педагогов дополнительного образования детей».
12.10.2021	Деловая игра	«Методологические аспекты проектирования современного занятия в системе дополнительного образования детей»
23.10.2021	мозговой штурм	«Организация и проведение родительской субботы»
29.12.2021	семинар	«Первичный анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
17.01.2022	семинар	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута к ДООП»

Анализ деятельности ЦДОД показывает, что за последние три года повысилось качество методического сопровождения образовательного процесса учреждения: создаются методические разработки педагогов, отвечающие современным требованиям, повысилось качество оказания методической помощи.

Совершенствование профессионального мастерства невозможно без осмысления и систематизации собственного педагогического опыта

Наличие в школе официально зарегистрированных интернет-изданий «Инженер.Ру» и «ОРИон-лайн» позволяет не только систематизировать методический опыт педагогов, но и отражать наглядную картину профессионального роста педагогических работников школы.

В издании «Инженер.Ру» есть раздел «Интеграция основного и дополнительного образования», в котором представлено 25 статей, из них 24 статьи представлены педагогами дополнительного образования ЦДОД «Лахта-полис». В издании «ОРИон-лайн» посетитель имеет возможность познакомиться с методическими статьями и разработками, профессиональными достижениями и успехами учеников педагогов дополнительного образования. Доступ к методическим кабинетам открыт для всех желающих, поэтому педагоги стремятся наполнить свои страницы содержательным материалом, так как эти страницы являются своего рода визитной карточкой педагога и имиджевой составляющей ЦДОД.

Можно говорить о наличии в ЦДОД «Лахта-полис» педагогического потенциала для развития инновационной деятельности - имеется положительный опыт работы в данном направлении. Создана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через внутренние семинары, КПК, стимулирование педагогической деятельности.

В процессе педагогической деятельности осуществляется мониторинг образовательных результатов. Педагогами ведётся поиск и освоение новых технологий, которые могут

использоваться в образовательном процессе (проектная деятельность обучающихся, исследовательская работа, здоровьесберегающие технологии). С каждым годом становятся разнообразнее формы работы с детьми: осуществляется работа педагогов с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

Индивидуальная работа с детьми проводится по направлениям:

-психодиагностика (с целью выявления проблем, требующих применения других направлений работы, проводятся и отслеживаются исследования коммуникативных и творческих способностей, обучающихся дошкольного и среднего возраста);

-коррекция и развитие (в детских объединениях регулярно проводятся игры и упражнения на развитие адаптивных способов поведения детей, повышение сплоченности коллективов; игры и тренинговые занятия на развитие творческих способностей детей, а также по запросу родителей и педагогов проводятся арт-терапевтические занятия, тренинговые занятия на снижение конфликтности в отдельных детских объединениях).

Массовыми формами работы охвачены дети разного возраста. Важной составляющей педагогическо-воспитательной работы является участие в образовательных и социальных проектах разного уровня. За последние три года повышена результативность участия детей в мероприятиях социальной направленности.

Основной формой фиксации результатов достижений учащихся является книжка Юного инженера, которая демонстрирует сведения об уровне компетентности обучающегося; об эффективности деятельности педагога; о наличии условий для самореализации личности.

Таким образом, результативность образовательного процесса прослеживается в положительной динамике год от года по всем направлениям

Заведующий ЦДОД



И.А. Бушенкова